Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год
ФИО ребенка: Лямин Никита Владимирович
Дата рождения ребенка: 16.07.2019
Организации образования (детский сад)
Группа: «Ягодка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические Качества	Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу.	Владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой. II-уровень	Активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость. I-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»
Коммуникативные Навыки	Учить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных.	Различать причинно-следственные связи, литературные жанры; рассказывать наизусть пословицы и поговорки. III-уровень	Употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы. I-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет) Уровень развития соответствует I-уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).	Делить множества на части и воссоединяет их. II-уровень	Ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. Располагает предметы в порядке возрастания и убывания. I уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной	Различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш) III-уровень	Вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»

	вдвое		I-уровень	
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботится о младших	Наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. II-уровень	Понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших. I уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год
ФИО ребенка: Рогожкин Савелий Вадимович
Дата рождения ребенка: 16.06.2019
Организации образования (детский сад)
Группа: «Ягодка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические Качества	Учить проявлять активность в спортивных играх и тренировках.	Ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу. II-уровень	Владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой. Имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни. I- уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»
Коммуникативные Навыки	Учить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных.	Последовательно пересказывать рассказы; различать причинно-следственные связи, литературные жанры. III-уровень	Различает причинно-следственные связи, литературные жанры. Рассказывает наизусть пословицы и поговорки. I- уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6лет) Уровень развития соответствует I- уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	Ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. II-уровень	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). Располагает предметы в порядке возрастания и убывания. I -уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.	Рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. II-уровень	Лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции. выполняет движения в соответствии с характером музыки. I -уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить говорить осознанно, выражать свое мнение.	Верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности. II-уровень	Наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы,	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет) Уровень развития

			знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. I -уровень	соответствует I уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год
ФИО ребенка: Погорильчук Елизавета Викторовна
Дата рождения ребенка: 03.08.2019
Организации образования (детский сад)
Группа: «Ягодка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические Качества	Учить активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрировать физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу. II-уровень	Активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость. I-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий
Коммуникативные Навыки	Учить воспроизводить короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений).	Различать причинно-следственные связи, литературные жанры; рассказывать наизусть пословицы и поговорки III-уровень	Рассказывает наизусть пословицы и поговорки. Составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога. I-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. II-уровень	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них. I-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок. II-уровень	Рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта. I-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет) Уровень развития

				соответствует I уровень «высокий
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить говорить осознанно, выражает свое мнение.	Верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности. II-уровень	Наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. I-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год
ФИО ребенка: Петерсен Максим Алесандрович
Дата рождения ребенка: 19.03.2019
Организации образования (детский сад)
Группа: «Ягодка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические Качества	Учить проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. II-уровень	Активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость. I –уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий
Коммуникативные Навыки	учить составлять слово на заданный слог:	Делится впечатлениями, информацией из различных источников. II-уровень	Внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них. I -уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	Делить множества на части и воссоединять их. II-уровень	Ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. Располагает предметы в порядке возрастания и убывания I –уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта	Составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов. II-уровень	Лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет) Уровень развития

			аксессуарами. I –уровень	соответствует I уровень «высокий
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	Любить свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. II-уровень	Наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. I -уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год
ФИО ребенка: Щербаков Артем Антонович
Дата рождения ребенка: 19.03.2019
Организации образования (детский сад)
Группа: «Ягодка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические Качества	Учить проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Проявлять активность в спортивных играх и тренировках. II-уровень	Ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу. I- уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»
Коммуникативные Навыки	Учить различать причинно-следственные связи, литературные жанры	Рассказывать наизусть пословицы и поговорки. III-уровень	Рассказывает наизусть пословицы и поговорки. Составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога I-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет) Уровень развития соответствует I- уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. II-уровень	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них. I- уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги,	Лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами. II-уровень	Выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. I- уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»

	сложенной вдвое			
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить говорить осознанно, выражает свое мнение.	Любить свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана II-уровень	Понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо» I- уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год
ФИО ребенка: Хасаинов Арман Медетович
Дата рождения ребенка: 06.11.2019
Организации образования (детский сад)
Группа: «Ягодка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические Качества	Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Бегать с разной скоростью-медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. II-уровень	Владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой. Проявляет активность в спортивных играх и тренировках. I-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»
Коммуникативные Навыки	Учить рассказывать наизусть пословицы и поговорки	Выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных. II-уровень	Ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство. I-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. II-уровень	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) I-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить анализировать построенное им сооружение, находить эффективные конструктивные решения, применять их при конструировании	Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	Преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные. I-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет) Уровень развития соответствует I-уровень «высоний»

		III-уровень		
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Говорить осознанно, выражать свое мнение. II-уровень	Любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. I-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год
ФИО ребенка: Колотилин Захар Максимович
Дата рождения ребенка: 27.09.2019
Организации образования (детский сад)
Группа: «Ягодка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические Качества	Учить проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу. II-уровень	Активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость. I-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»
Коммуникативные Навыки	учить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных.	Выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных. II-уровень	Пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета. I-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания	Ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. II-уровень	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них. I-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной	Рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. II-уровень	Лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции. I-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет) Уровень развития

	гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое			соответствует I уровень «высокий»
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	Говорить осознанно, выражать свое мнение. II-уровень	Знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения. I-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год
ФИО ребенка: Нечепуренко Александр Григорьевич
Дата рождения ребенка: 16.01.2019
Организации образования (детский сад)
Группа: «Ягодка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические Качества	Учить активно участвовать национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость.	Ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу. II-уровень	Бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. I-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить последовательно пересказывает рассказы	Различать причинно-следственные связи, литературные жанры. II-уровень	Пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета. I-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	Делить множества на части и воссоединять их. II-уровень	Ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. I-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и	Лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами. II-уровень	Лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции. I-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»

	предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое			
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	Учить любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. II-уровень	Знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения. I-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год
ФИО ребенка: Дудаков Закир Александрович
Дата рождения ребенка: 03.02.2019
Организации образования (детский сад)
Группа: «Ягодка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические Качества	Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Проявлять активность в спортивных играх и тренировках. II-уровень	Бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. I-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»
Коммуникативные Навыки	Учить составлять простые предложения с предложенными словами	Сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам. II-уровень	Внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них. I-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить рисовать различные линии	Делить множества на части и воссоединять их. II-уровень	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) I-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить выделять отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)	Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной	Совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией. I-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»

		вдвое. II-уровень		
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить любить свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	Верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности. II-уровень	Понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо» I-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год
ФИО ребенка: Козаченко Максим Максамович
Дата рождения ребенка: 13.04.2019
Организации образования (детский сад)
Группа: «Ягодка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические Качества	Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Бегать с разной скоростью-медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. II-уровень	Активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость. I-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»
Коммуникативные Навыки	Учить различать причинно-следственные связи, литературные жанры	Передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. II-уровень	Внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них. I-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	Делить множества на части и воссоединять их. II-уровень	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них. I-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской	Учить выделять отдельные фрагменты произведения	Получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем	Лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта,	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной

деятельности	(вступление, припев, заключение)	смешивания красок. II-уровень	ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами. I-уровень	группы (дети 5- 6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.	Любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. II-уровень	Понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо» I-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год
ФИО ребенка: Никишин Матвей Владимирович
Дата рождения ребенка: 18.09.2019
Организации образования (детский сад)
Группа: «Ягодка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические Качества	Учить активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Проявлять активность в спортивных играх и тренировках. II-уровень	Ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу. I-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»
Коммуникативные Навыки	Учить выполнять звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных	Внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них. II-уровень	Четко произносит все звуки, различает гласные и согласные. I-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания	Ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. II-уровень	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них. I-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»
Развитие	Учить выполнять	Лепить фигуры	Соблюдает	Усвоил программу

творческих навыков, исследовательской деятельности	сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи	человека и животного, соблюдая простые пропорции. II-уровень	аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения. I-уровень	дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить говорить осознанно, выражает свое мнение	Верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности. II-уровень	Знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения. I-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год
ФИО ребенка: Назаренко Давид Александрович
Дата рождения ребенка: 02.09.2019
Организации образования (детский сад)
Группа: «Ягодка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические Качества	Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Проявлять активность в спортивных играх и тренировках. II-уровень	Бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. I-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»
Коммуникативные Навыки	Учить составлять простые предложения с предложенными словами	Сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам II-уровень	Выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных. I-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	Делить множества на части и воссоединять их. II-уровень	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них. I-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта	Составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов. II-уровень	Лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет) Уровень развития соответствует

			аксессуарами. I-уровень	I уровень «высокий»
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.	Верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности. II-уровень	Понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо» I-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год
ФИО ребенка: Болдорева Алиса Павловна
Дата рождения ребенка: 30.11.2019
Организации образования (детский сад)
Группа: «Ягодка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические Качества	Учить иметь первоначальные представления о здоровом образе жизни	Ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу. II-уровень	Бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. I-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»
Коммуникативные Навыки	Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове	Пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета. II-уровень	Выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных. I-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания	Ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. II-уровень	Различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник. I-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской	Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшает ими	Лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции.	Соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения

деятельности	одежду, предметы быта	II-уровень	поведения. I-уровень	подготовительной группы (дети 5-6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	Говорить осознанно, выражать свое мнение. II-уровень	Любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. I-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5 6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год
ФИО ребенка: Карткужаков Рамис Кенжебекович
Дата рождения ребенка: 12.01.2019
Организации образования (детский сад)
Группа: «Ягодка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические Качества	Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Проявлять активность в спортивных играх и тренировках. II-уровень	Активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость. I-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»
Коммуникативные Навыки	Учить составлять слово на заданный слог:	Внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них. II-уровень	Пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета. I-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	Ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. II-уровень	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них. I-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»
Развитие	Учить создать	Получать новые	Лепит фигуры	Усвоил программу

творческих навыков, исследовательской деятельности	сюжетные композиции, дополняя их модными деталями	цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок. II-уровень	человека и животного, соблюдая простые пропорции. I-уровень	дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	Верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности. II-уровень	Знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения. I-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год
ФИО ребенка: Краснятов Артём Алексеевич
Дата рождения ребенка: 18.07.2019
Организации образования (детский сад)
Группа: «Ягодка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические Качества	Учить активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. II-уровень	Ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу. I- уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»
Коммуникативные Навыки	Учить последовательно пересказывать рассказы	Выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных. II-уровень	Составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога. I-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания	Ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. II-уровень	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них. I- уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины	Рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. II-уровень	Выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. I- уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	Верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности. II-уровень	Понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо» I- уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год
ФИО ребенка: Хвостова Алина Алексеевна
Дата рождения ребенка: 08.10.2019
Организации образования (детский сад)
Группа: «Ягодка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические Качества	Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу.	Проявлять активность в спортивных играх и тренировках. II-уровень	Бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. I-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»
Коммуникативные Навыки	Учить различать причинно-следственные связи, литературные жанры	Сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам. II-уровень	Выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных. I-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	Располагать предметы в порядке возрастания и убывания. II-уровень	Различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник. I-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской	Учить вырезать знакомые или придуманные различные образы,	Рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы	Соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной

деятельности	сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое	быта. II-уровень	поведения. I-уровень	группы (дети 5- 6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить понимать родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших	Любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана . II-уровень	Знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения. I-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год
ФИО ребенка: Попкова София Владимировна
Дата рождения ребенка: 20.05.2019
Организации образования (детский сад)
Группа: «Ягодка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические Качества	Учить проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. II-уровень	Выполняет самостоятельно гигиенические процедуры. I-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»
Коммуникативные Навыки	Учить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных	Четко произносить все звуки, различать гласные и согласные. III-уровень	составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога. I-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет) Уровень развития соответствует I- уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить .располагать предметы в порядке возрастания и убывания	Ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. II-уровень	Различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник. I-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской	Учить лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые	Лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия	Совместно конструирует необходимую для игры конструкцию,	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной

деятельности	пропорции	и украшать их орнаментами и аксессуарами. II-уровень	выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией. I-уровень	группы (дети 5- 6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить любить свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	Говорить осознанно, выражать свое мнение. II-уровень	Знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения . I-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год
ФИО ребенка: Фадеева Виктория Михайловна
Дата рождения ребенка: 28.04.2019
Организации образования (детский сад)
Группа: «Ягодка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические Качества	Учить активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрировать физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. II-уровень	Проявляет активность в спортивных играх и тренировках. II-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет) Уровень развития соответствует II уровень «средий»
Коммуникативные Навыки	Учить составлять простые предложения с предложенными словами	Выполнять звуковой анализ слов; сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам. III-уровень	Сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам. II-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет) Уровень развития соответствует II уровень «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания	Делить множества на части и воссоединять их. III-уровень	Ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. II-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет) Уровень развития соответствует

				II уровень «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить произносить текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки	Рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. III-уровень	Лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции. II-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет Уровень развития соответствует II-уровень «средний»
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	Верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности. III-уровень	Знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движений. II-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет) Уровень развития соответствует II-уровень «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год
ФИО ребенка: Кирилич Семен Иванович
Дата рождения ребенка: 12.01.2019
Организации образования (детский сад)
Группа: «Ягодка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические Качества	Учить активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу. II-уровень	Бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. I-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»
Коммуникативные Навыки	Учить передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	Пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета. II-уровень	Выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных. I-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	Располагать предметы в порядке возрастания и убывания. II-уровень	Различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник.	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет)

			I-уровень	Уровень развития соответствует I уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить аккуратно выполнять работу, соблюдает правила безопасности	Рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. II-уровень	Лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции I-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	Верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности II-уровень	Любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. I-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5 6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год
ФИО ребенка: Бычинина Дарья Фокеевна
Дата рождения ребенка: 06.08.2019
Организации образования (детский сад)
Группа: «Ягодка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические Качества	Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. II-уровень	Выполняет самостоятельно гигиенические процедуры. I-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»
Коммуникативные Навыки	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета:	Сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам. II-уровень	Пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета. I-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить рисовать различные линии	Располагать предметы в порядке возрастания и убывания. II-уровень	Ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. I-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет)

				Уровень развития соответствует I уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта	Лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами. II-уровень	Лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции. I-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	Верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности. II-уровень	Знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения. I-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»