Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год
ФИО ребенка: Литвяков Константин Александрович
Дата рождения ребенка: 11.01.2017
Организации образования (детский сад)
Группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические Качества	Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу.	Владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой. II-уровень	Активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость. I-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»
Коммуникативные Навыки	Учить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных.	Различать причинно-следственные связи, литературные жанры; рассказывать наизусть пословицы и поговорки. III-уровень	Употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы. I-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет) Уровень развития соответствует I-уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).	Делить множества на части и воссоединяет их. II-уровень	Ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. Располагает предметы в порядке возрастания и убывания. I уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной	Различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш) III-уровень	Вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»

	вдвое		I-уровень	
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботится о младших	Наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. II-уровень	Понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших. I уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год
ФИО ребенка: Жаксынбеков Тимур Султанович
Дата рождения ребенка: 30.09.2017
Организации образования (детский сад)
Группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические Качества	Учить проявлять активность в спортивных играх и тренировках.	Ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу. II-уровень	Владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой. Имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни. I- уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»
Коммуникативные Навыки	Учить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных.	Последовательно пересказывать рассказы; различать причинно-следственные связи, литературные жанры. III-уровень	Различает причинно-следственные связи, литературные жанры. Рассказывает наизусть пословицы и поговорки. I- уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6лет) Уровень развития соответствует I- уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	Ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. II-уровень	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). Располагает предметы в порядке возрастания и убывания. I -уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.	Рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. II-уровень	Лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции. выполняет движения в соответствии с характером музыки. I -уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить говорить осознанно, выражать свое мнение.	Верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности. II-уровень	Наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»

			солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. I -уровень	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год
ФИО ребенка: Оглоблина Ксения Владимировна
Дата рождения ребенка: 14.09.2017
Организации образования (детский сад)
Группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические Качества	Учить активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрировать физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу. II-уровень	Активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость. I-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий
Коммуникативные Навыки	Учить воспроизводить короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений).	Различать причинно-следственные связи, литературные жанры; рассказывать наизусть пословицы и поговорки III-уровень	Рассказывает наизусть пословицы и поговорки. Составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога. I-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. II-уровень	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них. I-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок. II-уровень	Рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта. I-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий
Формирование	Учить говорить	Верить в свои силы и	Наблюдает и	Усвоил программу

социально эмоциональных навыков	осознанно, выражает свое мнение.	возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности. II-уровень	понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. I-уровень	дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год
ФИО ребенка: Каширин Кирилл Денисович
Дата рождения ребенка: 01.09.2017
Организации образования (детский сад)
Группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические Качества	Учить проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. II-уровень	Активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость. I –уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий
Коммуникативные Навыки	учить составлять слово на заданный слог:	Делится впечатлениями, информацией из различных источников. II-уровень	Внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них. I -уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	Делить множества на части и воссоединять их. II-уровень	Ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. Располагает предметы в порядке возрастания и убывания I –уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта	Составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов. II-уровень	Лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами. I –уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий
Формирование	Учить наблюдать и	Любить свою Родину,	Наблюдает и	Усвоил программу

социально эмоциональных навыков	понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. II-уровень	понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. I -уровень	дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год
ФИО ребенка: Болдарев Кирилл Денисович
Дата рождения ребенка: 14.12.2017
Организации образования (детский сад)
Группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические Качества	Учить проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Проявлять активность в спортивных играх и тренировках. II-уровень	Ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу. I- уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»
Коммуникативные Навыки	Учить различать причинно-следственные связи, литературные жанры	Рассказывать наизусть пословицы и поговорки. III-уровень	Рассказывает наизусть пословицы и поговорки. Составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога I-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет) Уровень развития соответствует I- уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. II-уровень	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них. I- уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое	Лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами. II-уровень	Выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. I- уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»
Формирование социально эмоциональных	Учить говорить осознанно, выражает свое мнение.	Любить свою Родину, понимает значение живописной природы,	Понимает и различает что «правильно» или	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения

навыков		достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана II-уровень	«неправильно», «хорошо» или «плохо» I- уровень	подготовительной группы (дети 5- 6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год
ФИО ребенка: Еркналиев Назар Маратович
Дата рождения ребенка: 03.09.2017
Организации образования (детский сад)
Группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические Качества	Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Бегать с разной скоростью-медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. II-уровень	Владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой. Проявляет активность в спортивных играх и тренировках. I-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»
Коммуникативные Навыки	Учить рассказывать наизусть пословицы и поговорки	Выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных. II-уровень	Ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство. I-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. II-уровень	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) I-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить анализировать построенное им сооружение, находить эффективные конструктивные решения, применять их при конструировании	Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. III-уровень	Преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные. I-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет) Уровень развития соответствует I-уровень «высоний»
Формирование социально эмоциональных	Учить верить в свои силы и возможности, понимать важность	Говорить осознанно, выражать свое мнение. II-уровень	Любит свою Родину, понимает значение живописной	Усвоил программу дошкольного воспитания и

навыков	трудолюбия и ответственности		природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. I-уровень	обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год
ФИО ребенка: Садеддинов Максим Андреевич
Дата рождения ребенка: 08.12.2017
Организации образования (детский сад)
Группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические Качества	Учить проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу. II-уровень	Активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость. I-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»
Коммуникативные Навыки	учить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных.	Выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных. II-уровень	Пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета. I-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания	Ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. II-уровень	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них. I-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое	Рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. II-уровень	Лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции. I-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»

Формирование социально эмоциональных навыков	Учить любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	Говорить осознанно, выражать свое мнение. II-уровень	Знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения. I-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год
ФИО ребенка: Шарліз Әбіш Маратұлы
Дата рождения ребенка: 11.05.2017
Организации образования (детский сад)
Группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические Качества	Учить активно участвовать национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость.	Ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу. II-уровень	Бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. I-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить последовательно пересказывает рассказы	Различать причинно-следственные связи, литературные жанры. II-уровень	Пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета. I-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	Делить множества на части и воссоединять их. II-уровень	Ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. I-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое	Лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами. II-уровень	Лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции. I-уровень	Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»
Формирование социально	Учить наблюдать и понимать причинно-	Учить любит свою Родину, понимает	Знает о применении специальных	Усвоил программу дошкольного

эмоциональных навыков	следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. II-уровень	транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения. I-уровень	воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий»