**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год**
**ФИО ребенка: Погорильчук Елизавета Викторовна**
**Дата рождения ребенка: 03.08.2019**
**Организации образования (детский сад)**
**Группа: «Ягодка»**

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|---|---|---|---|---|
| Физические Качества | Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу. | Владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой. II-уровень | Активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость. I-уровень | Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий» |
| Коммуникативные Навыки | Учить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных. | Различать причинно-следственные связи, литературные жанры; рассказывать наизусть пословицы и поговорки. III-уровень | Употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы. I-уровень | Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет) Уровень развития соответствует I-уровень «высокий» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). | Делить множества на части и воссоединяет их. II-уровень | Ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. Располагает предметы в порядке возрастания и убывания. I уровень | Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий» |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной | Различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш) III-уровень | Вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. | Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий» |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | вдвое | | I-уровень | |
| Формирование социально эмоциональных навыков | Учить понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботится о младших | Наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. II-уровень | Понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших. I уровень | Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий» |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год**
**ФИО ребенка: Щербаков Артем Антонович**
**Дата рождения ребенка: 19.03.2019**
**Организации образования (детский сад)**
**Группа: «Ягодка»**

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|---|---|---|---|---|
| Физические Качества | Учить проявлять активность в спортивных играх и тренировках. | Ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу. II-уровень | Владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой. Имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни. I- уровень | Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет ) Уровень развития соответствует I уровень «высокий» |
| Коммуникативные Навыки | Учить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных. | Последовательно пересказывать рассказы; различать причинно-следственные связи, литературные жанры. III-уровень | Различает причинно-следственные связи, литературные жанры. Рассказывает наизусть пословицы и поговорки. I- уровень | Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6лет) Уровень развития соответствует I- уровень «высокий» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года | Ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. II-уровень | Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). Располагает предметы в порядке возрастания и убывания. I -уровень | Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий» |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. | Рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. II-уровень | Лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции. выполняет движения в соответствии с характером музыки. I -уровень | Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий» |
| Формирование социально эмоциональных навыков | Учить говорить осознанно, выражать свое мнение. | Верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности. II-уровень | Наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении | Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет ) Уровень развития соответствует I уровень «высокий» |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. I -уровень | |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год**
**ФИО ребенка: Кабанова Алина Андреевна**
**Дата рождения ребенка: 23.09.2019**
**Организации образования (детский сад)**
**Группа: «Ягодка»**

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|---|---|---|---|---|
| Физические Качества | Учить активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрировать физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость | Ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу. II-уровень | Активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость. I-уровень | Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий |
| Коммуникативные Навыки | Учить воспроизводить короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений). | Различать причинно-следственные связи, литературные жанры; рассказывать наизусть пословицы и поговорки III-уровень | Рассказывает наизусть пословицы и поговорки. Составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога. I-уровень | Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) | Ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. II-уровень | Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них. I-уровень | Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. | Получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок. II-уровень | Рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта. I-уровень | Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий |
| Формирование | Учить говорить | Верить в свои силы и | Наблюдает и | Усвоил программу |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| социально эмоциональных навыков | осознанно, выражает свое мнение. | возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности. II-уровень | понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. I-уровень | дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год**
**ФИО ребенка: Колотилин Захар Максимович**
**Дата рождения ребенка: 27.09.2019**
**Организации образования (детский сад)**
**Группа: «Ягодка»**

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|---|---|---|---|---|
| Физические Качества | Учить проявлять активность в спортивных играх и тренировках | Бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. II-уровень | Активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость. I –уровень | Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий |
| Коммуникативные Навыки | учить составлять слово на заданный слог: | Делится впечатлениями, информацией из различных источников. II-уровень | Внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них. I -уровень | Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить ориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года | Делить множества на части и воссоединять их. II-уровень | Ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. Располагает предметы в порядке возрастания и убывания I –уровень | Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта | Составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов. II-уровень | Лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами. I –уровень | Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий |
| Формирование | Учить наблюдать и | Любить свою Родину, | Наблюдает и | Усвоил программу |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| социально эмоциональных навыков | понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений | понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.<br>II-уровень | понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.<br>I -уровень | дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год**
**ФИО ребенка: Хасаинов Арман Медетович**
**Дата рождения ребенка: 06.11.2019**
**Организации образования (детский сад)**
**Группа: «Ягодка»**

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|---|---|---|---|---|
| Физические Качества | Учить проявлять активность в спортивных играх и тренировках | Проявлять активность в спортивных играх и тренировках. II-уровень | Ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу. I- уровень | Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет ) Уровень развития соответствует I уровень «высокий» |
| Коммуникативные Навыки | Учить различать причинно-следственные связи, литературные жанры | Рассказывать наизусть пословицы и поговорки. III-уровень | Рассказывает наизусть пословицы и поговорки. Составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога I-уровень | Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет ) Уровень развития соответствует I- уровень «высокий» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года | Ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. II-уровень | Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них. I- уровень | Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет ) Уровень развития соответствует I уровень «высокий» |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое | Лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами. II-уровень | Выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. I- уровень | Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет ) Уровень развития соответствует I уровень «высокий» |
| Формирование социально эмоциональных | Учить говорить осознанно, выражает свое мнение. | Любить свою Родину, понимает значение живописной природы, | Понимает и различает что «правильно» или | Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| навыков | | достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана<br>II-уровень | «неправильно», «хорошо» или «плохо»<br>I- уровень | подготовительной группы (дети 5- 6 лет )<br>Уровень развития соответствует<br>I уровень «высокий» |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год**
**ФИО ребенка: Лямин Никита Владимирович**
**Дата рождения ребенка: 16.07.2019**
**Организации образования (детский сад)**
**Группа: «Ягодка»**

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|---|---|---|---|---|
| Физические Качества | Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу | Бегать с разной скоростью-медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. II-уровень | Владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой. Проявляет активность в спортивных играх и тренировках. I-уровень | Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет ) Уровень развития соответствует I уровень «высокий» |
| Коммуникативные Навыки | Учить рассказывать наизусть пословицы и поговорки | Выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных. II-уровень | Ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство. I-уровень | Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет ) Уровень развития соответствует I уровень «высокий» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) | Ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. II-уровень | Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) I-уровень | Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет ) Уровень развития соответствует I уровень «высокий» |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить анализировать построенное им сооружение, находить эффективные конструктивные решения, применять их при конструировании | Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. III-уровень | Преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные. I-уровень | Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет ) Уровень развития соответствует I-уровень «высоний» |
| Формирование социально эмоциональных | Учить верить в свои силы и возможности, понимать важность | Говорить осознанно, выражать свое мнение. II-уровень | Любит свою Родину, понимает значение живописной | Усвоил программу дошкольного воспитания и |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| навыков | трудолюбия и ответственности | | природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. I-уровень | обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет ) Уровень развития соответствует I уровень «высокий» |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год**
**ФИО ребенка: Петерсен Максим Александрович**
**Дата рождения ребенка: 19.03.2019**
**Организации образования (детский сад)**
**Группа: «Ягодка»**

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|---|---|---|---|---|
| Физические Качества | Учить проявлять активность в спортивных играх и тренировках | Ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу. II-уровень | Активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость. I-уровень | Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий» |
| Коммуникативные Навыки | учить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных. | Выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных. II-уровень | Пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета. I-уровень | Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания | Ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. II-уровень | Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них. I-уровень | Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий» |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое | Рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. II-уровень | Лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции. I-уровень | Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий» |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Формирование социально эмоциональных навыков | Учить любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. | Говорить осознанно, выражать свое мнение.<br>II-уровень | Знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения.<br>I-уровень | Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет)<br>Уровень развития соответствует<br>I уровень «высокий» |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год**
**ФИО ребенка: Козаченко Максим Максимович**
**Дата рождения ребенка: 13.04.2019**
**Организации образования (детский сад)**
**Группа: «Ягодка»**

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|---|---|---|---|---|
| Физические Качества | Учить активно участвовать национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость. | Ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу. II-уровень | Бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. I-уровень | Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет ) Уровень развития соответствует I уровень «высокий» |
| Коммуникативные навыки | Учить последовательно пересказывает рассказы | Различать причинно-следственные связи, литературные жанры. II-уровень | Пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета. I-уровень | Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет ) Уровень развития соответствует I уровень «высокий» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года | Делить множества на части и воссоединять их. II-уровень | Ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. I-уровень | Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет ) Уровень развития соответствует I уровень «высокий» |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое | Лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами. II-уровень | Лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции. I-уровень | Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет ) Уровень развития соответствует I уровень «высокий» |
| Формирование социально | Учить наблюдать и понимать причинно- | Учить любит свою Родину, понимает | Знает о применении специальных | Усвоил программу дошкольного |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| эмоциональных навыков | следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений | значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.<br>II-уровень | транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения.<br>I-уровень | воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет )<br>Уровень развития соответствует<br>I уровень «высокий» |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год**
**ФИО ребенка: Дудаков Закир Александрович**
**Дата рождения ребенка: 03.02.2019**
**Организации образования (детский сад)**
**Группа: «Ягодка»**

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|---|---|---|---|---|
| Физические Качества | Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу | Проявлять активность в спортивных играх и тренировках. II-уровень | Бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. I-уровень | Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет ) Уровень развития соответствует I уровень «высокий» |
| Коммуникативные Навыки | Учить составлять простые предложения с предложенными словами | Сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам. II-уровень | Внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них. I-уровень | Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет ) Уровень развития соответствует I уровень «высокий» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить рисовать различные линии | Делить множества на части и воссоединять их. II-уровень | Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) I-уровень | Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет ) Уровень развития соответствует I уровень «высокий» |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить выделять отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение) | Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. II-уровень | Совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией. I-уровень | Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет ) Уровень развития соответствует I уровень «высокий» |
| Формирование социально эмоциональных навыков | Учить любить свою Родину, понимает значение живописной природы, | Верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности. | Понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо» I-уровень | Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет ) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана | II-уровень | | Уровень развития соответствует I уровень «высокий» |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год**
**ФИО ребенка: Нечепуренко Александр Григорьевич**
**Дата рождения ребенка: 16.01.2019**
**Организации образования (детский сад)**
**Группа: «Ягодка»**

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|---|---|---|---|---|
| Физические Качества | Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу | Бегать с разной скоростью-медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. II-уровень | Активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость. I-уровень | Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет ) Уровень развития соответствует I уровень «высокий» |
| Коммуникативные Навыки | Учить различать причинно-следственные связи, литературные жанры | Передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. II-уровень | Внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них. I-уровень | Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет ) Уровень развития соответствует I уровень «высокий» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить ориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года | Делить множества на части и воссоединять их. II-уровень | Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них. I-уровень | Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет ) Уровень развития соответствует I уровень «высокий» |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить выделять отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение) | Получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок. II-уровень | Лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами. I-уровень | Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет ) Уровень развития соответствует I уровень «высокий» |
| Формирование социально эмоциональных | Учить наблюдать и понимать причинно-следственные связи | Любить свою Родину, понимать значение живописной природы, | Понимает и различает что «правильно» или | Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| навыков | между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. | достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.<br>II-уровень | «неправильно», «хорошо» или «плохо»<br>I-уровень | подготовительной группы (дети 5- 6 лет )<br>Уровень развития соответствует<br>I уровень «высокий» |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год**
**ФИО ребенка: Рогожкин Савелий Вадимович**
**Дата рождения ребенка: 16.06.2019**
**Организации образования (детский сад)**
**Группа: «Ягодка»**

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|---|---|---|---|---|
| Физические Качества | Учить активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость | Проявлять активность в спортивных играх и тренировках. II-уровень | Ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу. I-уровень | Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий» |
| Коммуникативные Навыки | Учить выполнять звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных | Внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них. II-уровень | Четко произносит все звуки, различает гласные и согласные. I-уровень | Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания | Ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. II-уровень | Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них. I-уровень | Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий» |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи | Лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции. II-уровень | Соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения. I-уровень | Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий» |
| Формирование | Учить говорить | Верить в свои силы и | Знает о применении | Усвоил программу |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| социально эмоциональных навыков | осознанно, выражает свое мнение | возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности.<br>II-уровень | специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения.<br>I-уровень | дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет)<br>Уровень развития соответствует<br>I уровень «высокий» |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год**
**ФИО ребенка: Назаренко Давид Александрович**
**Дата рождения ребенка: 02.09.2019**
**Организации образования (детский сад)**
**Группа: «Ягодка»**

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|---|---|---|---|---|
| Физические Качества | Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу | Проявлять активность в спортивных играх и тренировках. II-уровень | Бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. I-уровень | Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет ) Уровень развития соответствует I уровень «высокий» |
| Коммуникативные Навыки | Учить составлять простые предложения с предложенными словами | Сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам II-уровень | Выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных. I-уровень | Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет ) Уровень развития соответствует I уровень «высокий» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить ориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года | Делить множества на части и воссоединять их. II-уровень | Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них. I-уровень | Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет ) Уровень развития соответствует I уровень «высокий» |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта | Составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов. II-уровень | Лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами. I-уровень | Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет ) Уровень развития соответствует I уровень «высокий» |
| Формирование социально эмоциональных навыков | Учить наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране | Верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности. II-уровень | Понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо» I-уровень | Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет ) Уровень развития соответствует |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. | | | I уровень «высокий» |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год**
**ФИО ребенка: Долгов Матвей Васильевич**
**Дата рождения ребенка: 30.11.2019**
**Организации образования (детский сад)**
**Группа: «Ягодка»**

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|---|---|---|---|---|
| Физические Качества | Учить иметь первоначальные представления о здоровом образе жизни | Ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу. II-уровень | Бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. I-уровень | Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий» |
| Коммуникативные Навыки | Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове | Пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета. II-уровень | Выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных. I-уровень | Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания | Ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. II-уровень | Различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник. I-уровень | Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий» |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта | Лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции. II-уровень | Соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения. I-уровень | Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий» |
| Формирование социально эмоциональных навыков | Учить наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, | Говорить осознанно, выражать свое мнение. II-уровень | Любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест | Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений | | и культурного наследия Казахстана. I-уровень | группы (дети 5 6 лет) Уровень развития соответствует I уровень «высокий» |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год**
**ФИО ребенка: Карткужаков Рамис Кенжебекович**
**Дата рождения ребенка: 12.01.2019**
**Организации образования (детский сад)**
**Группа: «Ягодка»**

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|---|---|---|---|---|
| Физические Качества | Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно | Проявлять активность в спортивных играх и тренировках. II-уровень | Активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость. I-уровень | Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет ) Уровень развития соответствует I уровень «высокий» |
| Коммуникативные Навыки | Учить составлять слово на заданный слог: | Внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них. II-уровень | Пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета. I-уровень | Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет ) Уровень развития соответствует I уровень «высокий» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить ориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года | Ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. II-уровень | Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них. I-уровень | Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет ) Уровень развития соответствует I уровень «высокий» |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить создать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями | Получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок. II-уровень | Лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции. I-уровень | Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет ) Уровень развития соответствует I уровень «высокий» |
| Формирование социально эмоциональных навыков | Учить любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательносте | Верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности. | Знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного | Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | й, исторических мест и культурного наследия Казахстана | II-уровень | движения.<br>I-уровень | группы (дети 5- 6 лет )<br>Уровень развития соответствует<br>I уровень «высокий» |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год**
**ФИО ребенка: Краснятов Артём Алексеевич**
**Дата рождения ребенка: 18.07.2019**
**Организации образования (детский сад)**
**Группа: «Ягодка»**

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|---|---|---|---|---|
| Физические Качества | Учить активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость | Бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. II-уровень | Ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу. I- уровень | Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет ) Уровень развития соответствует I уровень «высокий» |
| Коммуникативные Навыки | Учить последовательно пересказывать рассказы | Выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных. II-уровень | Составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога. I-уровень | Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5-6 лет ) Уровень развития соответствует I уровень «высокий» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания | Ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. II-уровень | Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них. I- уровень | Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет ) Уровень развития соответствует I уровень «высокий» |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины | Рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. II-уровень | Выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. I- уровень | Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет ) Уровень развития соответствует I уровень «высокий» |
| Формирование социально эмоциональных навыков | Учить наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, | Верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности. | Понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо» I- уровень | Усвоил программу дошкольного воспитания и обучения подготовительной группы (дети 5- 6 лет ) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений | II-уровень | | Уровень развития соответствует I уровень «высокий» |